

## PROYETO DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE)

El Colegio MonteSol, desde el año 2005 funciona oficialmente con el Proyecto de Integración Escolar, el cual logró dar atención a los alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales (NEE). A partir del 2013, se realiza la adecuación del Proyecto de Integración obedeciendo al decreto 170 de educación, que corresponde al apoyo de estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales y que requieren de apoyos ya sean de tipo permanente y transitorio. Las necesidades educativas permanentes son: Discapacidad Intelectual , Trastorno Sensorial y Trastorno del Especto Autista y necesidades transitorias Dificultades del Aprendizaje, Trastorno del Lenguaje TEL, Trastorno por Déficit Atencional – Hiperactividad y Funcionamiento Intelectual Limitrofe .

Así dispone de una planta de profesionales como son: educadoras diferenciales, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga y psicóloga, quienes desarrollan un plan de trabajo brindando apoyo educativo multidisciplinario acorde a las necesidades y requerimientos de los estudiantes.

Actualmente tenemos 84 estudiantes desde el ciclo educativo de prebásica , básica y enseñanza media que pertenecen al programa, el acceso a este depende de la cantidad de cupos disponibles siendo 5 transitorios y 2 permanentes por curso. *Desde el Segundo Nivel de Transición hasta cuarto de enseñanza media no hay cupos para necesidades educativas permanentes y necesidades transitorias solo en algunos cursos consultara a coordinación PIE.*

El objetivo del proyecto es integrar niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales en un entorno respetuoso de la diversidad, otorgándoles los apoyos necesarios para el logro de aprendizajes significativos y acorde a su desarrollo personal y social.

Para ello se ha planteado los siguientes objetivos específicos que guían las acciones del PIE.

1. Lograr el aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias de acuerdo a los planes y programas del ministerio de educación.
2. Lograr la adquisición de conductas, hábitos y actitudes que facilite su adecuada integración con el medio.
3. Lograr la adquisición de habilidades comunicativas que le permitan iniciar, establecer y mantener relaciones interpersonales.
4. Lograr la adquisición de habilidades de independencia y autonomía dentro y fuera del colegio.
5. Lograr la generalización y transferencia de conocimientos y procedimientos aprendidos.
6. Lograr la significatividad y funcionalidad de los aprendizajes en función de una mayor comprensión del entorno que le permita actuar y desenvolverse con mayor

independencia.